


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		

УТВЕРЖДЕНО
на заседании Педагогического совета
Медицинского колледжа им. А.Л.Поленова ИМЭиФК

Резникова протокол № 11 от 20 июня 2024 г.

Филиппова С.И.
подпись руководителя учебного подразделения СПО

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная дисциплина	ПСИХОЛОГИЯ
Учебное подразделение	МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИМЕНИ А.Л.ПОЛЕНОВА
Курс	1

Специальность 31.02.05 СТОМАТОЛОГИЯ ОРТОПЕДИЧЕСКАЯ (1 ГОД 10 МЕСЯЦЕВ)
код специальности, полное наименование

Направленность *(при наличии)*
(отрасль, вид инструмента) -
полное наименование

Форма обучения **ОЧНАЯ**
очная, заочная, очно-заочная (указать только те, которые реализуются)

Дата введения в учебный процесс УлГУ: «1» сентября 2024 г.

Программа актуализирована на заседании ПЦК/УМС: протокол № _____ от _____ 20____ г

Программа актуализирована на заседании ПЦК/УМС: протокол № _____ от _____ 20____ г

Программа актуализирована на заседании ПЦК/УМС: протокол № _____ от _____ 20____ г

Сведения о разработчиках:


ФИО	Должность, ученая степень, звание
Круглова Екатерина Николаевна	Преподаватель

СОГЛАСОВАНО

Председатель ПЦК
общепрофессиональных дисциплин

Апполонова / Апполонова О.С.

«20» июня 2024 г.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УД

1.1. Цели и задачи, результаты освоения (знания, умения)


Цель: приобретение студентами знаний об общих психических процессах человека, особенностях его познавательной и эмоциональной сферах, особенностях и свойствах личности, знакомство учащихся с наукой психологии, знание которой им потребуется для овладения медицинской профессией, для достижения жизненного успеха, для повышения своей коммуникативной компетентности, знакомство студентов с предметом социальная психология, знание которой им потребуется для повышения качества межличностных взаимоотношений в социальных группах.

Задачи:

- формирование знаний о познавательных процессах человека;
- формирование представлений об основных задачах и методах психологии;
- формирование знаний о структуре личности, о функциях и средствах общения;
- формирование представлений об основах психосоматики, психогигиене, психопрофилактике и психотерапии;
- освоение у студентов первоначальных умений психологического ухода за больными;
- формирование знаний о путях разрешения стрессовых ситуаций и конфликтов;
- формирование навыков делового общения;

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код компетенции	Умения	Знания
ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06, ОК07, ОК08, ОК09.	<ul style="list-style-type: none"> – общаться с пациентами и коллегами в процессе профессиональной деятельности; – использовать различные средства общения в психотерапевтических целях; – проводить профилактику, а также раннее выявление и оказание эффективной помощи при различных психических состояниях; – осуществлять психологическую поддержку пациента и его окружения; – эффективно работать в команде; – распознавать и предупреждать конфликтные ситуации на различных уровнях взаимодействия в профессиональной деятельности – использовать простейшие методики саморегуляции, – поддерживать оптимальный психологический климат в лечебно-профилактическом учреждении 	<ul style="list-style-type: none"> – структура личности; – особенности формирования и развития психики – особенности психических процессов у здорового и больного человека; – психологические факторы риска и их, предупреждение; – оказание психологической помощи пациентам при взаимодействии с ними; – сущность взаимодействия с коллегами, руководством, пациентами в ходе профессиональной деятельности. – владение основами делового общения; – предупреждение развития конфликтных ситуаций;

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		

1.2 Место дисциплины в структуре ППСЗ.

Программа по УД Психология является частью образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая в части освоения дисциплин общепрофессионального цикла.

Учебная дисциплина Психология обеспечивает формирование и развитие общих и профессиональных компетенций ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 08.; ОК 09.


1.3 Количество часов на освоение программы 80 ч

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УД

2.1. Объем и виды учебной работы


Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	80
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	78/78
в том числе:	
теоретическое обучение	54/54
практические занятия	24/24
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	2/2
Подготовка доклада	
<i>Текущий контроль знаний</i>	
– устный опрос,	
– письменный опрос,	
– тестирование	
<i>Промежуточная аттестация в форме</i>	дифзачета

В случае необходимости использования в учебном процессе частично/ исключительно дистанционных образовательных технологий в таблице через слеш указывается количество часов работы ППС с обучающимися, для проведения занятий в дистанционном формате с применением электронного обучения на платформе ЭИОС УлГУ.


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

2.2. Тематический план и содержание


Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Формы текущего контроля
1	2	3	4	5
Раздел 1. Общая психология				
Тема 1.1	Содержание учебного материала	2		
Введение в психологию.	Общая психология как предмет, определение понятия психологии, происхождение слова психология, этапы развития отрасли психологии. Взаимосвязь с другими науками	2	ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06, ОК07, ОК08, ОК09, ЛР1- ЛР17	устный опрос
	Теоретическое обучение	2		
Тема 1.2.	Содержание учебного материала.			
Предмет и методы психологии	Методологически принципы современной психологии: детерминизм, активность, единство сознания в поведении, системность. Составляющие развития человека. Основные особенности онтогенеза человека. Методы исследования психологии (тестирование, наблюдение, эксперимент).	2	ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06, ОК07, ОК08, ОК09, ЛР1- ЛР17	устный опрос
	Теоретическое обучение	2		
Тема 1.3.	Содержание учебного материала			
Личность	Понятие личности. Психологическая структура личности, направленность, формы направленности: влечение и желание, интересы, склонности, идеалы, мировоззрение, убеждения. Развитие личности. Факторы развития,	2	ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06,	устный опрос,

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		


	воспитание и самовоспитание. Развитие личности в деятельности, самосознание личности. Типология личностей: гармонические, акцентуированные, психопатические.		ОК07,ОК08, ОК09, ЛР1- ЛР17	тестирование
	Теоретическое обучение	2		
Тема 1.4.	Содержание учебного материала.			
Социализация личности.	Социализация. Внешний процесс. Внутренний процесс. Феральные люди. Динамика пассивной и активной позиции индивида. Социальная фасилитация. Негативизм.	2	ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06, ОК07,ОК08, ОК09, ЛР1- ЛР17	устный опрос
	Теоретическое обучение	2		
Тема 1.5.	Содержание учебного материала.			
Познавательные процессы.	Внимание: понятие, свойства - устойчивости, объём, распределение, переключение. Виды внимания - произвольное и непроизвольное, внешненаправленное и внутринаправленное. Структура внимания. Ощущения: понятие, их роль в жизни и деятельности человека. Классификация ощущений, понятие о мысли - заторе. Основные закономерности ощущения: пороги и явления адаптации. Свойства ощущения: качество, сила, длительность. Восприятие: понятие, общие свойства (избирательность, константность, целостность, направленность или осмысленность), виды восприятия. Представление, понятие, эйдетизм, иллюзии. Понятие об апперцепции. Понятие памяти, основные процессы памяти. Виды памяти: произвольная, непроизвольная, зрительная, слуховая, словесно-логическая, музыкальная, образная, двигательная, профессиональная. Понятие персеверации и реминисценции Понятие мышления, мыслительные операции анализ, синтез, обобщение,	4	ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06, ОК07,ОК08, ОК09, ЛР1- ЛР17	письменный опрос, тестирование

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		


	сравнение абстракция, конкретизация, виды мышления: наглядно-действенное, образное, абстрактно-логическое. Взаимосвязь мышления с эмоциональными процессами. Психологические структуры процесса принятия решения. Влияние личностных особенностей, мыслительных стереотипов, убеждений, мировоззрения, потребности, эмоционального состояния, социальной ситуации: на принятие решения.			
	Теоретическое обучение	4		
Тема 1.6.	Содержание учебного материала			
Эмоционально-волевые процессы.	Понятие воля, этапы волевого процесса, усталость, утомление, волевые качества личности, их формирование. Волевое регулирование поведения в профессиональной деятельности медработника. Зависимость уровня волевой регуляции познания от интенсивности и длительности волевого усилия и результата в достижении цели. Понятие эмоций и чувств, классификация эмоциональных состояний человека: эмоции, чувства, настроение, страсть, аффект, стресс, фрустрация. Эмоции: положительные, отрицательные, амбивалентные, сценические и астенические. Чувства: моральные, интеллектуальные, эстетические.	4	ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06, ОК07, ОК08, ОК09, ЛР1- ЛР17	устный опрос
	Теоретическое обучение	4		
Тема 1.7.	Содержание учебного материала			
Интеллект.	Интеллект: понятие, уровни активности: низший, средний, высший, креативность или творческая. Одарённость и деменция.	2	ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06, ОК07, ОК08, ОК09, ЛР1- ЛР17	устный опрос
	Теоретическое обучение	2		
Тема 1.8.	Содержание учебного материала			

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		


Воображение. Речь.	Понятия воображения, виды - активное, творческое, пассивное; Понятие речь, виды речи, основные функции речи	2	ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06, ОК07, ОК08, ОК09, ЛР1- ЛР17	устный опрос
	Теоретическое обучение	2		
Тема 1.9.	Содержание учебного материала			
Психологические особенности овладения профессией.	Психологическая классификация профессий: «Человек - (живая природа), «Человек – техника (и неживая природа)», «Человек-человек», «Человек - знаковая система», «Человек - художественный образ». Понятие профессиональной пригодности. Адаптация к новым людям, требованиям места работы. Профессиональная деформация личности. Профессия медработника.	2	ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06, ОК07, ОК08, ОК09, ЛР1- ЛР17	устный опрос
	Теоретическое обучение	2		
Раздел 2. Социальная психология				
Тема 2.1.	Содержание учебного материала			
Предмет социальной психологии	Понятие о предмете и методах социальной психологии. Социальная психология и человеческие ценности. Основные направления социальной психологии.	2	ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06, ОК07, ОК08, ОК09, ЛР1- ЛР17	устный опрос
	Теоретическое обучение	2		
Тема 2.2.	Содержание учебного материала.			
Социально-психологиче-	Развитие личной неповторимости. Социально-психологическая характеристика личности. Интерпретация других. Роль потребностей, мотивов, цен-	2	ОК01, ОК02, ОК03, ОК04,	устный опрос, тестирование

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		


ская характеристика личности.	ностей, социальных установок в психической регуляции социального поведения личности. Группа как социально-психологический феномен. Социально-психологические аспекты взаимодействия группы и личности.		ОК05, ОК06, ОК07, ОК08, ОК09, ЛР1- ЛР17	
	Теоретическое обучение	2		
Тема 2.3.	Содержание учебного материала			
Психология общения.	Функции и структура общения. Вербальные и невербальные средства общения. Механизмы психологического воздействия. Межличностные отношения в структуре общения. Взаимосвязь отношения и поведения. Привычные нормы, традиции, стереотипы общения. Особенности общения в системе «врач - сестра - больной». Особенности общения с коллегами.	2	ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06, ОК07, ОК08, ОК09, ЛР1- ЛР17	устный опрос
	Теоретическое обучение	2		
Тема 2.4.	Содержание учебного материала			
Психология малой группы	Малая группа. Образование и развитие малой группы. Деление на первичные и вторичные малые группы. Формальные и неформальные. Референтные группы. Социометрия. Социометрический статус. Взаимность эмоциональных предпочтений членов группы. Психологические процессы в малой группе.	2	ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06, ОК07, ОК08, ОК09, ЛР1- ЛР17	устный опрос
	Теоретическое обучение	2		
Тема 2.5.	Содержание учебного материала			
Социальные отношения: агрессия и альтруизм	Гнев и агрессивное поведение. Агрессия как социальный фактор. Массовая культура. Становление агрессивного поведения. Меры управления агрессией. Теории альтруизма. Личностные влияния. Как усилить оказание помощи. Устранение факторов, сдерживающих оказание помощи. Социализация альтруизма.	2	ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06, ОК07, ОК08, ОК09, ЛР1- ЛР17	устный опрос, тестирование

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		


	Теоретическое обучение	2		
Тема 2.6.	Содержание учебного материала			
Конфликты и пути их разрешения.	Пути разрешения стрессовых ситуаций и конфликтов. Оценка конфликтной ситуации. Способы разрешения конфликтной ситуации. Шаги решения конфликта.	4	ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06, ОК07, ОК08, ОК09, ЛР1- ЛР17	письменный опрос, тестирование
	Теоретическое обучение	2		
	Самостоятельная работа: Подготовка доклада по теме	2		
Тема 2.7.	Содержание учебного материала			
Психология профессий.	Понятие профессия. Типы профессий. Профессионализация развития личности студента. Профессиональная пригодность. Методики по определению профессиональной принадлежности. Трудовая деятельность. Направленность трудовой деятельности. Формирование личности в труде. Труд как средство самовыражения, самореализации. Инициатива и творчество. Типы профессий. Личностные качества человека в профессиях. Фазы развития профессионала.	2	ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06, ОК07, ОК08, ОК09, ЛР1- ЛР17	устный опрос
	Теоретическое обучение	2		
Тема 2.8.	Содержание учебного материала			
Психологические проблемы личности в профессиональной деятельности.	Факторы, влияющие на отношение к работе. Организационные и личностные факторы. Причины конфликта на рабочем месте: организационные и межличностные. Стратегии поведения в конфликте: противоположные модели, основные измерения. Методы уменьшения пагубных последствий конфликта.	2	ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06, ОК07, ОК08, ОК09, ЛР1- ЛР17	устный опрос
	Теоретическое обучение	2		

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		


Раздел 3. Медицинская психология				
Тема 3.1.	Содержание учебного материала			
Предмет и задачи медицинской психологии.	Понятие о предмете и методах медицинской психологии. Методы исследования в современной психологии. Профессиональные качества медицинского работника	2	ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06, ОК07, ОК08, ОК09, ЛР1- ЛР17	устный опрос
	Теоретическое обучение	2		
Тема 3.2.	Содержание учебного материала			
Основы медицинской этики и деонтологии	Нравы и обычаи, общепринятые нормы поведения. Этика поведения медицинских работников. Этика взаимоотношений в условиях внебольничных лечебных учреждений. Этика взаимоотношений в условиях стационара. Медицинская деонтология. Медицинская сестра и больной. Коллектив лечебного учреждения и больной.	6	ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06, ОК07, ОК08, ОК09, ЛР1- ЛР17	устный опрос
	Теоретическое обучение	2		
	Практическое занятие. Вопросы к теме. 1. Этика поведения медицинских работников. 2. Этика взаимоотношений в условиях внебольничных лечебных учреждений. 3. Этика взаимоотношений в условиях стационара.	4		
Тема 3.3.	Содержание учебного материала			
Саморегуляция эмоционального состояния	Личностный рост и личностная зрелость. Саморегуляция эмоционального состояния. Ответственность за свое эмоциональное состояние. Способы регуляции эмоционального состояния	6	ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06,	письменный опрос, тестирование

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		


			ОК07, ОК08, ОК09, ЛР1- ЛР17	
	Теоретическое обучение	2		
	Практическое занятие. Вопросы к теме. 1. Ответственность за свое эмоциональное состояние. 2. Оказание первичной психологической помощи. 3. Личностный рост. 4. Личностная зрелость	4		
Тема 3.4.	Содержание учебного материала			
Психология и общение с пациентом и их родственниками.	Способы и методы подготовки пациента к обследованию, проведению лечебных мероприятий. Психологическая поддержка пациента. Приемы снижения болезненных ощущений. Ориентация на сотрудничество. Особенности общения с пациентом различных возрастных групп, с различным уровнем личностной зрелости. Общение с пациентом, длительное время находящимся в стационаре. Медицинская тайна.	6	ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06, ОК07, ОК08, ОК09, ЛР1- ЛР17	устный опрос
	Теоретическое обучение	2		
	Практическое занятие. Вопросы к теме. 1. Способы и методы подготовки пациента к обследованию, проведению лечебных мероприятий. 2. Психологическая поддержка пациента. 3. Приемы снижения болезненных ощущений.	4		
Тема 3.5.	Содержание учебного материала			
Социопсихосоматика здоровья	Составляющие здоровья: телесная, психическая, социальная. Влияние психологических факторов на соматическую сферу человека. Влияние хронических соматических заболеваний на психику, личность человека.	6	ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06,	устный опрос

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

	Ухудшение отношений между людьми как фактор риска для здоровья.		ОК07, ОК08, ОК09, ЛР1- ЛР17	
	Теоретическое обучение	2		
	Практическое занятие. Вопросы к теме. 1. Влияние психологических факторов на соматическую сферу человека. 2. Влияние хронических соматических заболеваний на психику, личность человека.	4		
Тема 3.6.	Содержание учебного материала			
Психологический уход за умирающим больным.	Психология смерти. Комплексный подход к человеку, сестринскому уходу за ним. Психологический уход за умирающим. Общение с родственниками умирающего.	2	ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06, ОК07, ОК08, ОК09, ЛР1- ЛР17	устный опрос
	Теоретическое обучение	2		
Тема 3.7.	Содержание учебного материала			
Основы психогигиены, психопрофилактики и психотерапии.	Основы психогигиены, психопрофилактики и психотерапии. Виды психопрофилактики. Разделы психогигиены. Основные психогигиенические требования семейного воспитания, школьного обучения и трудовой деятельности. Методы психотерапии. Роль медицинской сестры в создании условий для положительных переживаний. Роль медицинской сестры в проведении психотерапии	6	ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06, ОК07, ОК08, ОК09, ЛР1- ЛР17	письменный опрос
	Теоретическое обучение	2		
	Практическое занятие. Вопросы к теме.	4		

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

	<ol style="list-style-type: none"> 1. Психогигиена. 2. Психопрофилактика. 3. Значение социально - психологических рекомендаций при лечении заболеваний. 4. Умение использовать полученные знания по психогигиене и психопрофилактике в практической деятельности 			
Тема 3.8	Содержание учебного материала			
Семья и здоровье	Роль семьи в формировании здоровья ее членов. Культура поведения и образа жизни членов семьи. Семейные ценности и ритуалы, семейные праздники. Психическое развитие и становление личности в условиях семьи.	6	ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06, ОК07, ОК08, ОК09, ЛР1- ЛР17	устный опрос
	Теоретическое обучение	2		
	Практическое занятие. Вопросы к теме. <ol style="list-style-type: none"> 1. Культура поведения и образа жизни членов семьи. 2. Семейные ценности и ритуалы, семейные праздники. 3. Психическое развитие и становление личности в условиях семьи. 	4		
	Примерный перечень вопросов к дифференцированному зачёту: <ol style="list-style-type: none"> 1. Дайте определение предмету психология. Психика как способность мозга получать информацию от окружающей действительности. Методы психологии 2. Основные характеристики индивида. Индивидуальность. 3. Чувства и эмоции, как переживаемые человеком отношения к миру и самому себе. 4. Эмоциональное состояние. Функции чувств. 5. Воля. Понятие, этапы волевого акта. Развитие воли. 			

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

	6. Основные виды деятельности человека: игра, учение, труд. 7. Социальная психология. Социализация личности 8. Общение. Виды коммуникации, значение речи 9. Конфликт. Понятие. Виды. Поведение в конфликте 10. Деонтология. Медицинская этика. 11. Эмпатия - обязательное качество для медсестры. 12. Психология и общение с пациентом. Психология проведения сестринских манипуляций. 13. Принципы деятельности медицинской сестры. 14. Психологические этапы проведения сестринских манипуляций. 15. Какую медицинскую сестру можно назвать профессионалом? 16. К психосоматическим заболеваниям относится? 17. Изменяется ли характер при хронических соматических заболеваниях? 18. При заболеваниях сердца возможна ли невротоподобная симптоматика?			
	Всего	80ч		

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УД

3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация УД требует наличия учебного кабинета "Психология". Помещение учебного кабинета удовлетворяет требования Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02) и оснащено типовым оборудованием, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Основные источники:

Островская, И. В. Психология : учебник / И. В. Островская. - 2-е изд., испр. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-7542-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL :

<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970475423.html>

Дополнительные источники:

Столяренко, Л. Д. Психология для медицинских колледжей : учеб, пособие / Л. Д. Столяренко, С. И. Самыгин. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2022. - 349 с. (Среднее медицинское образование) - ISBN 978-5-222-38573-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL :

<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222385739.html>

Жарова, М. Н. Психология : учебник / М. Н. Жарова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 368 с. - ISBN 978-5-9704-6987-3. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL:

<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970469873.html>

Рамендик, Д. М. Общая психология : учебник для среднего профессионального образования / Д. М. Рамендик. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 179 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16759-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/538092>

Периодические издания:

Журналы:

Организационная психология : электрон. научный журнал / учредитель Национальный исследовательский университет "Высшая школа экономики". - Москва, 2011-2024. - Выходит 4 раза в год. - Издаётся с 2011 г. - URL :

<https://elibrary.ru/contents.asp?id=39387393> .- Открытый доступ ELIBRARY. - Текст : электронный. - ISSN 2312-5942

Universum: Психология и Образование / учредитель ООО Международный центр науки и образования. - Москва, 2013-2024. - Издаётся с 2013 г. - Выходит 12 раз в год. - URL : <https://elibrary.ru/contents.asp?id=36852257> . - Открытый доступ ELIBRARY. - Текст : электронный. - ISSN 2311-6099.

Общество: социология, психология, педагогика : научный журнал / учредитель Изда-

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины	

1.7. ЭБС Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Знаниум». - Москва, [2024]. - URL: <http://znanium.com> . – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

2. **КонсультантПлюс** [Электронный ресурс]: справочная правовая система. / ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2024].

3. **eLIBRARY.RU**: научная электронная библиотека : сайт / ООО «Научная Электронная Библиотека». – Москва, [2024]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

4. **Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека»** : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2024]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. **Российское образование** : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

6. **Электронная библиотечная система УлГУ** : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

- Программное обеспечение:
 1. ОС Microsoft Windows
 2. Microsoft OfficeStd 2016 RUS
 3. «МойОфис Стандартный»

Согласовано:

Инженер ведущий / Щуренко Ю.В. /  / _____
Должность сотрудника УИГТ ФИО подпись дата

3.3. Специальные условия для обучающихся с ОВЗ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

– для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

– для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

– для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

4. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы	Объем в ча-	Форма контроля (проверка решения, задач,
-------------------------	----------------------------	-------------	--

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины	

		сах	реферата и др)
Тема 2.6 Конфликты и пути их разрешения	Самостоятельная работа: Подготовка доклада	2	Устный опрос


5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УД

Результаты освоения (объекты оценивания: умения (У), знания (З), ОК, ПК, практический опыт) (можно объединить)	Основные показатели оценки результата и их критерии	Форма контроля и оценивания
ОК1	– Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины
ОК2	– Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины
ОК3	– Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины
ОК4	– Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины
ОК5	– Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины
ОК6	– Проявлять гражданско-	Интерпретация

	патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины
ОК7	– Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины
ОК8	– Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины
ОК9	– Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины
31	– структура личности; – особенности формирования и развития психики	Текущий контроль – устный опрос, – письменный опрос, – тестирование Промежуточная аттестация – дифзачет
32	– особенности психических процессов у здорового и больного человека;	Текущий контроль – устный опрос, – письменный опрос, – тестирование Промежуточная аттестация – дифзачет
33	– психологические факторы риска и их, предупреждение;	Текущий контроль – устный опрос, – письменный опрос, – тестирование Промежуточная аттестация – дифзачет
34	– оказание психологической помо-	Текущий контроль

	<p>щи пациентам при взаимодействии с ними;</p>	<ul style="list-style-type: none"> – устный опрос, – письменный опрос, – тестирование <p>Промежуточная аттестация</p> <ul style="list-style-type: none"> – дифзачет
35	<p>– сущность взаимодействия с коллегами, руководством, пациентами в ходе профессиональной деятельности.</p>	<p>Текущий контроль</p> <ul style="list-style-type: none"> – устный опрос, – письменный опрос, – тестирование <p>Промежуточная аттестация</p> <ul style="list-style-type: none"> – дифзачет
36	<p>– владение основами делового общения;</p>	<p>Текущий контроль</p> <ul style="list-style-type: none"> – устный опрос, – письменный опрос, – тестирование <p>Промежуточная аттестация</p> <ul style="list-style-type: none"> – дифзачет
37	<p>– предупреждение развития конфликтных ситуаций;</p>	<p>Текущий контроль</p> <ul style="list-style-type: none"> – устный опрос, – письменный опрос, – тестирование <p>Промежуточная аттестация</p> <ul style="list-style-type: none"> – дифзачет
У1	<p>– общаться с пациентами и коллегами в процессе профессиональной деятельности;</p>	<p>Текущий контроль</p> <ul style="list-style-type: none"> – устный опрос, – письменный опрос, – тестирование <p>Промежуточная аттестация</p> <ul style="list-style-type: none"> – дифзачет
У2	<p>– использовать различные средства общения в психотерапевтических целях;</p>	<p>Текущий контроль</p> <ul style="list-style-type: none"> – устный опрос, – письменный опрос, – тестирование <p>Промежуточная аттестация</p> <ul style="list-style-type: none"> – дифзачет
У3	<p>– проводить профилактику, а также раннее выявление и оказание эффективной помощи при различных психических состояниях;</p>	<p>Текущий контроль</p> <ul style="list-style-type: none"> – устный опрос, – письменный опрос, – тестирование <p>Промежуточная аттестация</p>

		– дифзачет
У4	– осуществлять психологическую поддержку пациента и его окружения;	Текущий контроль – устный опрос, – письменный опрос, – тестирование Промежуточная аттестация – дифзачет
У5	– эффективно работать в команде;	Текущий контроль – устный опрос, – письменный опрос, – тестирование Промежуточная аттестация – дифзачет
У6	– распознавать и предупреждать конфликтные ситуации на различных уровнях взаимодействия в профессиональной деятельности	Текущий контроль – устный опрос, – письменный опрос, – тестирование Промежуточная аттестация – дифзачет
У7	– использовать простейшие методики саморегуляции, –	Текущий контроль – устный опрос, – письменный опрос, – тестирование Промежуточная аттестация – дифзачет
У8	– поддерживать оптимальный психологический климат в лечебно-профилактическом учреждении	Текущий контроль – устный опрос, – письменный опрос, – тестирование Промежуточная аттестация – дифзачет

Разработчик  преподаватель Круглова Е.Н.
подпись